



Projektskizze

Unser Projektgedanke unter dem Themendach Klima denken – grün handeln lautet:

Vielfalt – Erkennen, Leben, Fördern – Nachhaltigkeit



➤ Warum wollen wir Klimaschule werden?

Umweltbildung ist mit dem Profil unseres BSZ fest verankert – die Wirtschaftlichkeit der Grünen Berufe und Ernährungsberufe sind abhängig von Umweltbewusstsein, Klimaschutz und Nachhaltigkeit.

Klimawandel, Klimaschutz und Nachhaltigkeit sind aktueller denn je.

Unser Bestreben ist es, noch mehr Schüler*innen und Lehrer*innen unserer Schule für das Thema zu sensibilisieren. Schüler*innen und Lehrer*innen wollen aktiv werden und Verantwortung für die Zukunft übernehmen.

Die Erhöhung des Bewusstseins zu nachhaltigem Denken und Handeln bei der Schüler- und Lehrerschaft ist uns schon immer wichtig (*Vielfalt – Erkennen, Leben, Fördern*).

Wir wollen dieses Thema auch bewusst außerhalb des Unterrichts integrieren,

uns gemeinsam mit speziellen und aktuellen Themen innerhalb des Schullebens auseinandersetzen und

in der Schule einen Ort der Begegnung und des Austausches schaffen.



➤ Was haben wir bereits getan?

Unterricht und Praktikum

Thematische Auseinandersetzungen zu Umwelt, Klima und Nachhaltigkeit sind bereits fester Lehrplaninhalt in allen Grünen Berufen, der FOS und des BGy sowie Bestandteil der praktischen beruflichen Bildung.

Praktika der FOS erfolgen in verschiedenen Grünen Berufen.

Unsere Schüler*innen des BGy führen in der Klassenstufe 11 im Lehr- und Versuchsgut Köllitsch AG und in der Sächsischen Bildungsgesellschaft für Umweltschutz und Chemieberufe Dresden mbH ein Praktikum durch.

Lehr-und Schaugarten

Seit 1999 Pflege und Nutzung des Lehr-und Schaugartens für Nachwachsende Rohstoffe

Betreuung von FÖJ-lern mit Lehrer*innen und Schüler*innen (v.a. aus der Berufsschule)

Errichtung eines Schaubienenstandes

Bewerbung zum Sächsischen Schulpreis mit dem Garten der Nachhaltigkeit – Weiterentwicklung des Konzeptes zu einer gesamtschulischen Nutzung des Gartens

Auszeichnung mit dem Sächsischen Schulpreis am 14.05.2018

Angebote zur Nutzung des Gartens für andere Schularten und Durchführung von schulartübergreifenden Projekten (z.B. Projektangebot Grundschule)

2018 Schüleraustausch, Berufsschüler*innen Gärtner: Frankreich /Polen/ Deutschland: Gemeinsame Pflanzung von Obstgehölzen im Garten der Nachhaltigkeit

Hopfengarten, Kräutergarten und Gewächshaus

Wettbewerbe/ / Projekte

2010 Teilnahme am Wettbewerb Klimahelden des SMK:

Organisation und Durchführung einer Klimawoche mit Schülern*innen des BGy

Seit 2010 jährlich fächerübergreifender Unterricht in der Jahrgangsstufe 12 des BGy – mehrtägige Exkursionen: Ostritztagebau, Tagebaurekultivierung, Energieökologische Modellstadt, Nutzung erneuerbarer Energien



Regelmäßige Projekte mit der Umweltakademie, Germanwatch und Wald für Sachsen-Stiftung

Seit 2016 jährlich Naturschutzeinsatz des BGy Klasse 11 und Jahrgangstufe 12:

Biotopwiesenpflege mit Heuernte auf einem Flächennaturdenkmal;

Apfelernte und Gewinnung von Apfelsaft in Zusammenarbeit mit dem Landschaftspflegeverband Sächsische Schweiz/ Osterzgebirge

Seit 2018 Organisation und Durchführung des Green Day

Wetterstation am BSZ – erfasst aktuelle Wetterdaten, die auf unserer Homepage einzusehen sind

April 2019 ließen Schüler*innen des BGy (Umweltanalytik-Kurs) der Jahrgangsstufe 12 den ersten Stratosphärenballon steigen

2019 führten Schüler*innen des BGy zum wiederholten Male mit Germanwatch die Klimaexpedition durch; Teilnahme an der Klimakonferenz

2020 Schüler*innen nehmen an der Sächsischen Klimakonferenz teil



➤ Was wollen wir tun? Unsere Pläne.

Umfassende, nachhaltige Projekte sind geplant – keine einmalige Aktion!

Unter dem Motto „Klima denken – Grün handeln“ haben Lehrer*innen gemeinsam mit den Schülern*innen 5 Themen für das nächste Schuljahr festgelegt.

Themenblöcke für das Schuljahr 2020/21:

Turnus 1 – Oktober/November: Thema **-Regionalität**

Turnus 2 – Dezember/Januar: Thema **-Konsum und Werte**

Turnus 3 – Februar/März: Thema **-Natur und Umwelt (1)/ Mobilität und Energie**

Turnus 4 – April/Mai: Thema **-Natur und Umwelt (2)**

Turnus 5 – Juni/Juli: Thema **-Fazit und Ausblick**

(➔ Ideen zur inhaltlichen Umsetzung der Themen:

Standort Canalettostraße siehe Tabelle 1 Seite 5

Standort Altroßthal siehe Tabelle 2 Seite 6)

Ein Turnus umfasst jeweils 6 Wochen, um alle Schüler*innen (Vollzeitschüler*innen und Berufsschüler*innen) an unserem BSZ zu erreichen. Wir haben bereits übergeordnete Themen für die Standorte Canalettostraße und Altroßthal gefunden. Die Ausgestaltung der Themen mit Inhalten und Aktivitäten (z.B. in Form von Fachvorträgen, praktischen Tätigkeiten, Workshops, Motto-Tagen und Aktionen) sowie die anschließende Umsetzung erfolgt an den Standorten spezifisch.

Die Zusammenführung aller Initiativen erfolgt in Form eines Klimaterminplanes auf der Homepage unseres BSZ. Eine standortübergreifende Beteiligung von Schülern*innen und Lehrern*innen wird angestrebt.



Tabelle 1: Inhaltliche Umsetzung – Canalettostraße

Zeitraum	Thema	Erste Ideensammlung zum Thema
Oktober/November	Regionalität	Regionale Spezialitäten Rezepttausch Kochkurs
Dezember/ Januar	Konsum und Werte	Recycling/ Upcycling Kleiderbasar Kopierpapier sparen Thematisierung Rassismus Nähkurse
Februar/ März	Mobilität und Energie	Klimapass Schulweg Stromsparen Sportgruppe Energie-Pass-Schule
April/ Mai	Natur und Umwelt	Baum pflanzen Müllsammelaktion Bienenwiese Bepflanzen der Hochbeete Bienenstock auf dem Schulgelände
Juni/ Juli	Das Ende vom Anfang – das erste Schuljahr grün gedacht, grün gehandelt	Ergebnispräsentation Feedbackrunde Neuplanung Letzter Schultag Klimafrühstück Schulinterne Klimakonferenz



Tabelle 2: Inhaltliche Umsetzung – Altroßthal

Zeitraum	Thema	Erste Ideensammlung zum Thema
Oktober/November	Regionalität	Apfelprojekt Rezepttausch Produktkennzeichnung
Dezember/ Januar	Konsum und Werte	Nachhaltige Geschenke Upcycling Kleidertausch
Februar/ März	Bäume - mehr als nur Holz	Bedeutung, Bestimmung Kennzeichnung Forstbotanischer Garten Pflege Alte Obstsorten
April/ Mai	Bee – awesome, die Kleinsten im System - Insekten	Imker- Schaubeste Insektenwiesentheorie – Fachvortrag, Dokufilm zum Biotop Wiese Umgestaltung einer Rasenfläche des Schulhofes Dachgarten Insektenhotel reparieren- Glasröhrchen
Juni/ Juli	Das Ende vom Anfang – das erste Schuljahr grün gedacht und grün gehandelt	Ergebnispräsentation Feedbackrunde Neuplanung Letzter Schultag Klimafrühstück Klimatagebuch